**Noms et références bibliographiques des responsables du symposium :**

Cédric Roure, GIRSEF (Groupe Interdisciplinaire de Recherche sur la Socialisation, l’Education et la Formation), Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve.

**Roure, C**., Pasco, D., & Kermarrec, G. (2015). Validation de l’échelle française mesurant l’intérêt en situation, en éducation physique. *Canadian Journal of Behavioural Science*. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/cbs0000027>

**Roure, C.**, Pasco, D., Pope, Z., & Gao, Z. (2015). High school students’ situational interest and physical activity levels in exergaming, In Z. Gao & Z. Pope (Eds.), Physical activity behaviors and determinants in children and adolescents. (pp. 103-116). New York, NJ: Nova Science Publishers.

Pasco, D., **Roure, C**., & Kermarrec, G. (2015). La motivation en situation : un levier pour le professeur d’EPS. *Revue EP.S*, *364*, 10-12.

Cécile Delens, GIRSEF (Groupe Interdisciplinaire de Recherche sur la Socialisation, l’Education et la Formation), Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve.

Dupont, J.-P., Carlier, G., Gérard, P., & **Delens, C.** (2009). Teacher-student negotiations and its relation to physical education students’ motivational processes: an approach based on self-determination theory. *European Physical Education Review, 15(1)*, 21-46.

Dupont, J.-P., **Delens, C.**, Tessier, D., Cogérino, G., & Lafont, L. (2010). Les approches psychosociologiques de l’enseignement. In M. Musard, M. Loquet, & G. Carlier (Eds.), *Sciences de l’intervention en EPS et en sport : Résultats de recherche et fondements théoriques* (pp. 35-66). Paris: Editions Revue EP.S.

Vandercleyen, F., Boudreau, P., Carlier, G., & **Delens, C.** (2014) Pre-service teachers in PE involved in an organizational critical incident: emotions, appraisal and coping strategies, *Physical Education and Sport Pedagogy, 19(2)*, 164-178.