**Références bibliographiques de la 3ème communication et auteur**

Références bibliographiques :

Cros, F. (2007). *L’agir innovationnel*. Bruxelles : de Boeck.

Fals-Borda, O. & Anisur Rahman, M. (1991). *Action and Knowledge. Breaking the monopoly with Participatory Action-Research*. New York : The Apex Press.

Lantz, P. (1998). *L’investissement symbolique*. Paris : PUF.

Lourau, R. (1970). *L’analyse Institutionnelle*. Paris : Minuit.

Auteur :

**Sébastien Pesce**

Maitre de conférences en sciences de l'éducation

Université François Rabelais, Tours

Équipe « Éducation, Éthique, Santé »

[sebastien.pesce@univ-tours.fr](mailto:sebastien.pesce@univ-tours.fr)

Casanova, R., & Pesce, S. (2011). *Pédagogues de l’Extrême : L'Éducabilité l'épreuve du Réel*. Issy-les-Moulineaux : ESF.

Casanova, R., & Pesce, S. (2015). *La violence en institution. Situations critiques et significations*. Rennes : PUR.

Pesce, S. (2014). Teachers ’ Educational Gestures and Habits of Practical Action : Edusemiotics as a Framework for Teachers’ Education. *Journal of Philosophy of Education, 48* (3), 474-489.