**Références bibliographiques de la 2ème communication et auteurs**

Références bibliographiques :

Astolfi, J.-P. (1992). *L’école pour apprendre*. Paris : ESF.

Barth, B.-M. (2013). *Élève chercheur, enseignant médiateur. Donner sens aux savoirs*. Paris : Retz.

Halté, J.-F. (1988). L’écriture entre didactique et pédagogie. *Études de linguistique appliquée, 71*, Paris : Didier, 7-19.

Marchive, A. (2008). *La pédagogie à l’épreuve de la didactique*. Rennes : PUR.

Reuter, Y. (2011). Penser la perspective didactique : la question de l’articulation entre disciplinaire, pédagogique et scolaire. Dans B. Daunay, Y. Reuter et B. Schneuwly. *Les concepts et les méthodes en didactique du français* (pp. 35-60). Namur : Presses Universitaires de Namur.

Schneuwly, B., & Dolz, J. (1997). Les genres scolaires. Des pratiques langagières aux objets d’enseignement. *Repères, 15,* *Pratiques langagières et enseignement du français à l’école*. Paris : INRP, 27‑40.

Auteurs :

**Nathalie Denizot**

Maitre de conférences en sciences de l'éducation

Université de Cergy-Pontoise/ESPE de l’académie de Versailles

Laboratoire ÉMA (École, mutations, apprentissages) - ÉA 4507

[nathalie.denizot@u-cergy.fr](mailto:nathalie.denizot@u-cergy.fr)

Denizot, N. (2013). *La scolarisation des genres littéraires (1802-2010)*. Bruxelles : Peter Lang.

Denizot, N. (2015). Les humanités, la culture humaniste et la culture scolaire. *Tréma, 43*, 43-50.

Denizot, N. (2015). L’exercice dans l’enseignement de la littérature. Dans C. Masseron, J.-M. Privat et Y. Reuter (dir.). *Littérature, linguistique et didactique du français*. *Les travaux Pratiques d’André Petijean* (pp. 107-115). Villeneuve d’Ascq : Presses du Septentrion.

**Bruno Robbes**

Maitre de conférences en sciences de l'éducation

Université de Cergy-Pontoise/ESPE de l’académie de Versailles

Laboratoire ÉMA (École, mutations, apprentissages) - ÉA 4507

[bruno.robbes@u-cergy.fr](mailto:bruno.robbes@u-cergy.fr)

Robbes, B. (2012). Pédagogie et transmission des savoirs : les termes d’un débat en voie de dépassement ? (pp. 1-16). *Site de l’université de Cergy-Pontoise* [En ligne]. <http://www.u-cergy.fr/fr/recherche-et-valorisation/iea/archives---2006-a-2010/les-semestres-2010/eduquer-et-transmettre---quelle-ecole-demain.html> (page consultée le 11 mai 2012). Consultable également sur le *Site de Philippe Meirieu* [En ligne], <http://www.meirieu.com/ACTUALITE/robbes_rayou.pdf> (Page consultée le 11 avril 2013).

Robbes, B. (2013). Épistémologies de la pédagogie, relations aux savoirs et à la didactique. *Éducation et socialisation, 34* [En ligne]. <http://edso.revues.org/434>

Robbes, B. (2015). Questions épistémologiques, méthodologiques et perspectives possibles de recherches portant sur les pédagogies coopératives et institutionnelles. In M. Hugon & M.-L. Viaud (dir.). *Les établissements scolaires « différents » et la recherche en éducation. Problèmes méthodologiques et épistémologiques* (pp. 35-47). Arras : Artois Presses Université.