

Présentation

Eric MUTABAZI est Docteur en sciences de l'éducation. Actuellement, chargé d'enseignement à l'Université Catholique de l'Ouest à Angers, Nantes et au Bretagne-Sud (Vannes). Il est aussi responsable administratif et pédagogique à l'institut de formation des professeurs des écoles (ISFEC) à Avrillé (France). Membre associé à l'équipe de recherche PESSOA (Pédagogies Socialisation et Apprentissages) de l'Université Catholique de l'Ouest (UCO) et de GREE (Groupe de recherche sur l'éducation éthique et l'éthique en éducation) de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Bibliographie

- 2013** : Mutabazi Eric, « Echec du vivre-ensemble au Rwanda : Quelle est la responsabilité des manuels scolaires d'histoire ? » In Nancy BOUCHARD et Ronald W. MORRIS (dir.). *Eduquer au vivre ensemble. Fondements, pratiques et politiques d'une éducation en quête d'éthique*. McGill Journal of education. Revue des sciences de l'éducation de McGill, Québec, Canada, n°48, (1), juillet, 2013, pp.131-154.
- 2013** : Mutabazi Eric, « A quelles conditions peut-on éviter les traumatismes dans l'enseignement de l'histoire du Rwanda après le génocide ? ». In Vincent MARIE et Nicole LUCAS, *Traumatismes et histoires, des enjeux aux pratiques*. Paris : Le Manuscrit, collection Enseigner Autrement, 2013, pp.111-129.
- 2012** : Mutabazi Eric, « La responsabilité de l'éducation dans les conflits interethniques au Rwanda ». Communication présentée au 80^{ème} Congrès de l'Acfas : *éduquer et former au « vivre ensemble » dans l'espace francophone et ailleurs*, Université du Québec à Montréal, Canada, 07 & 11 mai 2012. Cette communication a été publiée sous forme Vidéo en ligne : <http://www.gree.uqam.ca/activites/74-colloque-2012.html#un> ou <http://www.gree.uqam.ca/audiovideotheque.html>
- 2011** : Mutabazi Eric, « Suppression des manuels scolaires de l'histoire au Rwanda : erreur ou cohérence ? ». Communication présentée à la septième journée internationale Pierre Guibbert, « Peut-on se passer des manuels scolaires », Université de Montpellier, France, 16 février 2011. L'article a été accepté par un comité scientifique et publié en ligne : http://www.montpellier.iufm.fr/internet/site/recherche/img.../jepg_id_17.pdf
- 2010** : Mutabazi Eric, « Des enjeux des nouvelles valeurs dans l'enseignement de l'histoire du Rwanda après le génocide ». Communication présentée au symposium international « Les nouvelles demandes sociales ». Symposium organisé au sein du Congrès de l'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Université de Genève, Suisse, 13 & 17 septembre 2010. ». Article évalué et accepté par le comité scientifique. Il est publié en ligne dans les Actes du congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), Université de Genève, septembre, 2010 : <https://plone2.unige.ch/.../nouvelles-demandes-sociales-et-valeurs-portees-par-l2019ecole> –
- 2010** : Mutabazi Eric, « En quoi l'enseignement de l'histoire avant le génocide aurait-il contribué à la souffrance à l'école au Rwanda ? ». Communication présentée au colloque international du CIRP « Souffrance à l'école », Université du Québec à Montréal, Québec, Canada, 02 & 05 mars 2010. Cet article accepté par le comité scientifique et publié dans les actes du colloque en 2011 « La souffrance à l'école », volume 2, pp. 103 à 116, et en ligne : http://www.cirp.uqam.ca/documents%20pdf/collectifs/11_MutabaziE.pdf