**Communication individuelle isolée**

***Le vécu du geste intrusif dans la relation infirmière-malade :***

***qui est l’objet ?***

**Résumé**

Cette communication porte sur les interactions qui se jouent, plus particulièrement lorsqu’une infirmière réalise un geste intrusif sur un malade. Notre recherche doctorale vise à questionner le travail émotionnel mené par cette dernière au regard de ses représentations et valeurs ainsi que des règles professionnelles implicites de l’ « infirmière idéale ». Il s’agit aussi d’analyser si une infirmière rend « objet » un malade ou si elle « s’auto-réifie » (Honneth, 2007) afin de réaliser son geste ?

**Contexte**

Les recommandations ministérielles actuelles en matière de santé invitent les soignants à réfléchir sur leur rôle et posture lorsqu’ils accompagnent les malades chroniques afin que ces derniers soient davantage « sujets de leurs soins ».

Les soins intrusifs ont comme particularité d’autoriser l’étrangère, qui est la soignante, d’entrer d’une manière autoritaire, - parce que ses gestes sont thérapeutiques et donc revêtent un aspect « obligatoire », - dans l’intimité d’un malade alors même que la société occidentale prône l’affranchissement du rapport à autrui, qui plus est le toucher.

Les ressentis et les représentations du geste intrusif sont variables d’un soignant ou d’un malade à un autre comme le précise la définition suivante : « L’intrusion se caractérise comme une action en mouvement, consentie ou subie, entraînant une gêne, un inconfort ou un soulagement, selon la manière de conduire l’interaction et la production de soins. Selon les modalités d’introduction dans le monde ou dans le corps de l’autre, cette intervention sera, côté soignant, réfléchie, proportionnée ou banalisée, mécanisée, et du côté patient, acceptée, tolérée ou rejetée avec violence ou passivité » (Malaquin-Pavan, 2015, p.22).

Cependant, des témoignages de soignants évoquent un processus de déshumanisation des soins lors de la réalisation de ce geste, et utilisent la métaphore du « patient objet ». (Flament, 2015).

**Problématique**

Notre recherche vise à approfondir le vécu de ce geste intrusif, et plus particulièrement les partages de significations et les activités mentales du point de vue de l’infirmière en prenant en compte les spécificités du toucher et du rapport au corps de l’autre ainsi que les transactions émotionnelles qu’elle opère avec elle-même et son environnement.

Un soignant qui est en interaction avec un malade emboîte des espaces d’activité en situation d’intervention sur autrui (Barbier, 2015). De fait, ces interventions et ces tâches se situent entre la technique et le care avec des gestes techniques, des techniques relationnelles et des activités mentales.

Les gestes intrusifs sont des gestes de toucher répétitifs relativement communs dans la professionnalisation de l’infirmière (Hesbeen, 1997).

Or, le fait de toucher quelqu’un lors d’un soin, n’est jamais anodin. Le toucher se distingue des autres sens, par le fait qu’il impose une relation directe à la réalité (Merleau-Ponty, 1964) et à l’autre (Sforzini, 2014).

Cette relation au corps est comme un stimulus qui impose a priori à l’infirmière une prise de conscience des réalités impliquées par les sensations, et provoquent des affects. Ces affects donnent l’occasion aux acteurs d’être conscients qu’il y a quelque chose qui les remue. (Deshays, 2013). Ces émotions peuvent notamment provoquer des risques psychiques en lien avec des représentations sociales, des tabous, des fantasmes, des résonances imaginaires chez l’infirmière, au regard de son expérience (Greis, 2007).

Le travail émotionnel (Hochschild, 2003) est « l’acte par lequel on essaie de changer le degré ou la qualité d’une émotion ou d’un sentiment, en l’évoquant ou en le supprimant, au regard de diverses techniques cognitives, corporelles ou expressives ». Il se met en place  pour respecter les règles sociales : négociation entre expériences émotionnelles, gestion des émotions, règles de sentiments et d’idéologie (Goffman, 1974, Hochschild, 2003). Les infirmières ne tentent pas seulement de se conformer extérieurement, mais aussi intérieurement, notamment si elles ont l’impression de ressentir un sentiment inapproprié (Freud, repris par Hochschild, ibid).

De fait, pour pourvoir réaliser leurs soins intrusifs et être en adéquation avec les paradigmes du soin, comment les infirmières envisagent-elles leur rôle, leur posture et leurs gestes ? Quelle stratégie individuelle adoptent-elles pour faire face à un geste qui peut-être vécu comme émotionnellement difficile ? Echappent-elles à leurs affects, en se coupant de la relation au malade, en ne lui parlant plus et en le réifiant comme beaucoup le pensent ?

Ou se rendent-elles objet du soin par un mécanisme de défense ? (Honneth, 2007)

**Méthodologie de recherche**

Les entretiens semi-directifs à visée explicative (Vermerch, 1994, Faingold, 2015), constituent le matériau principal de notre recherche pour étudier le discours sur les pratiques et les activités mentales selon une démarche compréhensive. Ils sont conduits auprès de douze infirmières hospitalières et libérales qui témoignent sur un geste intrusif de leur choix.

L’analyse des matériaux empiriques recueillis se fait selon l’analyse de contenu thématique (Kaufmann, 2011) au regard des représentations et des émotions significatives concernant la conduite de leur geste intrusif et la relation au malade lors de l’activité de soin, leurs croyances et leurs capacités envers elles-mêmes, les malades et leur environnement, leurs intérêts et valeurs, les risques encourus, les règles implicites de soins qu’elles expriment.

Une première analyse est transmise aux personnes interviewées afin d’approfondir les thématiques de recherche identifiées. Leurs remarques, objectivées par le regard du chercheur, sont prises en compte dans l’analyse du contenu et la finalisation des résultats.

**Résultats attendus**

La représentation de soi et du métier d’infirmière, la gestion des émotions dans le cadre d’un soin intrusif sont-elles en contradiction avec les paradigmes des soins infirmiers ?

**Regard réflexif sur la question de recherche**

Les paradigmes dans le soin pèsent assurément sur la conception du rôle et de la réalisation de l’activité du soignant. Les nouvelles recommandations qui prônent un changement de pratiques, notamment en terme d’éducation, pour rendre le malade davantage acteur de son parcours médical, s’opposent à des visions dont la genèse remonte à l’histoire des soins. Le rôle du chercheur est ainsi de les rendre visibles dans le cadre d’un article pour permettre un débat, voir une évolution dans la communauté des soignants.

**Mots clés**

Paradigmes des soins infirmiers - Gestes invasifs – Le toucher – Le corps – Déshumanisation - Distance professionnelle - Travail émotionnel - Réification

**Bibliographie**

BARBIER, J-M. (2015)  Liminaire, Analyser les actions de soins. In J. Thievenaz et C. Tourette-Turgis, *Penser de l’expérience du soin et de la maladie*, *une approche par l’activité.* Paris. Ed. De Boeck, Collection Education thérapeutique, soin et formation.

BONNETON-TABARIES, F. ; LAMBERT-LIBERT, A.  (2006). Le toucher dans la relation soignant-soigné. Paris. Ed. Med-Line, 2ème édition

DESHAYS, C. (2013). Trouver la bonne distance avec l’autre grâce au curseur relationnel. Paris. Ed. InterEditions, 2ème édition

FAINGOLD, N. (2011). Explicitation de pratiques, décryptage de sens. In M. Hatano, G. Le Meur. Approche pour l’analyse des activités. Paris. Ed. L’Harmattan

FLAMENT, N. ; GODON, G. ; HENON, N. ; WITZAK, E ; GROUSSET, S. (2015) Comment appréhender les soins intrusifs en institut de formation. In Soins, N° 794, Ed. Elsevier-Masson. 50-53

GREIS, B. (2007). De la perte de soi aux soins des autres, Essai de psychologie autour de la relation soignant/soigné. Rueil-Malmaison. Ed. Doin Edition, Collection Psychia Psychol

HESBEEN, W. (sous la direction de) (2009). Dire et Ecrire la pratique soignante du quotidien. Révéler la quête du sens du soin. Paris. Ed Seli Aslan

HOCHSCHILD, A.R. (2003). Travail émotionnel, règles de sentiments et structure sociale. In Travailler 2003/1 (n° 9). 19-49.

HONNETH, A. (2007). La Réification. Petit traité de théorie critique, traduit de l’allemand par Stéphane Haber. Paris. Ed. Gallimard

MALAQUIN-PAVANT, E. (2015). Définir et question de l’intrusion dans les situations de soins. In Soins, N° 794. Paris. Ed. Elsevier-Masson. 22-26

SAMPRINI, A. (2000). L'objet comme procès et comme action:

SFORZINI, A. (2014). Michel Foucault, une pensée du corps*.* Paris. Ed. Puf philosophie

VERMERSCH, P. (1994). L’entretien d’explicitation en formation initiale et en formation continue. Paris. Ed. ESF