

---

# Inégalités scolaires et politiques éducatives: le cas français

Georges Felouzis\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Genève – Suisse

## Résumé

À partir d'une analyse de l'évolution des inégalités scolaires en France entre 2003 et 2012, il sera question d'explicitier les mécanismes de production des inégalités d'acquis des élèves. Deux mécanismes seront empiriquement examinés à la lumière des données PISA 2003 et 2012 pour la France. D'abord un mécanisme que la sociologie de l'éducation a de longue date qualifié de " discontinuité culturelle " entre la famille et l'école. Nous examinerons ensuite un deuxième mécanisme que nous pouvons qualifier de " discrimination systémique ", en lien avec les politiques scolaires et leur mise en œuvre. In fine, notre communication montrera le poids respectif de ces deux mécanismes dans la formation des inégalités scolaires d'acquis.

**Mots-Clés:** inégalités scolaires, politiques éducatives

---

\*Intervenant