

---

# A quelles questions cherchons-nous réponses...à propos du champ des curricula ?

Roger-François Gauthier\* and Joël Lebeaume\*<sup>†1</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire EDucation et Apprentissage (EDA) – Université Paris Descartes – 45, rue des Saints Pères  
75270 Paris Cedex 06, France

## Résumé

Dans l'espace francophone, les recherches et travaux consacrés au(x) curriculum(s) se sont multipliés depuis le début des années 2000 comme en témoignent plus particulièrement les ouvrages collectifs publiés. Cette thématique émergente de recherche vise l'intelligibilité des réformes contemporaines, aussi bien quant à leur élaboration, leur mise en œuvre et d'une façon moindre leur évaluation.

Le symposium vise à rendre explicites les options retenues par les chercheurs, à la fois dans leurs intentions et dans leurs problématisations. En ce sens, quels sont leurs enjeux scientifiques et socio-éducatifs et quel est, chez les chercheurs, essentiellement francophones, la nature des questionnements actuels, c'est-à-dire l'échelle de préoccupation et les points de vue à partir desquels les objets de recherche sont construits et investigués ainsi que les questions formulées à leur propos ?

Cet objectif est de l'ordre sinon de la revue de la littérature, au moins de la description argumentée. Celle-ci peut ensuite être mise en perspective, pour saisir et interroger la particularité des questionnements, les dialogues ou controverses scientifiques engagés, les tendances privilégiées... et leurs éventuelles relations à l'agenda des débats publics. Ainsi, cet essai interprétatif et le double travail descriptif préalable peuvent déboucher sur une discussion plus prospective, soulignant par exemple les zones d'ombre, les contraintes épistémologiques et méthodologiques des engagements des chercheurs, les conditions d'appropriation de leurs travaux par les administrateurs ou les policy makers.

Ainsi, ce symposium vise l'expression et la discussion de l'interrogation centrale du congrès AREF 2016 : " A quelles questions cherchent réponses les chercheurs " selon trois entrées :

" A quelles questions cherchent réponses " :

1. les chercheurs impliqués dans la réflexion sur la nature et l'organisation des contenus, et les concepts qui les organisent, y compris sur le versant de tout ce qui relève de l' " éducation " , au sens large, au sein des constructions curriculaires ?
2. les chercheurs qui s'intéressent au travail politique et technique d'élaboration (au niveau national comme à des niveaux décentralisés) relatif au curriculum, ainsi qu'aux relations entre contextes, curriculum et acteurs qu'ils s'agissent des experts, des chercheurs, des administrateurs, des enseignants ou des élèves ?

---

\*Intervenant

<sup>†</sup>Auteur correspondant: joel.lebeaume@parisdescartes.fr

3. les chercheurs qui s'intéressent aux impacts des décisions curriculaires et des options programmatiques sur l'inclusion et les progrès des élèves dans leur diversité (accessoirement sur ceux de l'éducation et de l'enseignement scolaires) ?

**Mots-Clés:** Curriculum, savoirs, disciplines, apprentissages, didactique