
Influence de la réforme LMD sur la compétence de gestion de classe chez les étudiants stagiaires en éducation physique.

Mohamed Sami Bouzid*¹

¹Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue de Tunis (ISEFC). – Tunisie

Résumé

La formation universitaire en Tunisie a connu des changements structuraux profonds sur le plan des cursus de formation de l'enseignement à l'éducation physique et sportive (ÉPS) suite l'adoption du système LMD en 2006. Cette réforme s'est traduite par le raccourcissement de la formation de quatre ans à trois ans. Ce faisant, elle a laissé une place moins importante au volet de la formation en milieu pratique. Comment ces changements curriculaires influent-ils sur la formation initiale en ÉPS en général et sur la compétence à gérer la classe en particulier ? L'objectif de cette étude était de recueillir la perception d'experts: (quatre inspecteurs pédagogiques et quatre superviseurs pédagogiques) dans le suivi des étudiants stagiaires quant aux répercussions des changements curriculaires sur la compétence des étudiants stagiaires à gérer de classe, une compétence très importante dans le processus enseignement-apprentissage (Desbiens, 2006). Les résultats obtenus ont révélé des habiletés souvent insuffisantes pour une gestion efficace de la classe.

Mots-Clés: Cursus de formation, gestion de classe, étudiant stagiaire

*Intervenant