
L'accès à la formation professionnelle de personnes migrantes transgenre : difficultés ou discriminations ?

Nassira Hedjerassi*^{†1} and José Reyes*^{‡1}

¹ESPE de l'Académie de Reims – Université de Reims Champagne-Ardenne – 23 rue Clément Ader
51100 REIMS, France

Résumé

Ce texte s'appuie sur une recherche sur des personnes migrantes transgenre, qui vise à documenter et comprendre les discriminations vécues par cette population en France. Dans notre communication, nous nous proposons de rendre compte du volet concernant l'accès aux formations professionnelles. En effet, si les recherches sur cette population en France sont inexistantes, la question de l'accès au monde du travail et/ou du maintien dans l'emploi est le point récurrent dans la littérature internationale concernant cette population (Lombardi et al., 2001, Wilson, 2007, Nadal, Skolnike & al., 2012, Nadal & al., 2014). Les travaux internationaux font ressortir clairement la différence entre les transboys et les transgirls. Alors que les premiers bénéficient d'un coup d'accélérateur dans leur trajectoire professionnelle en changeant de genre social, les secondes rencontrent de sérieux problèmes (Schilt, 2006, Schilt & Wiswall, 2008). Que leur transition opère en amont de leur entrée dans le travail ou en aval, elle est particulièrement coûteuse, leur valant soit de rester à la porte du marché du travail, soit d'en être exclues. S'agissant de la population investiguée, les rares travaux portant sur des migrantes transgenre dans d'autres contextes géographiques (Howe, Zaraysky & Lorentzen, 2008, Hwahng & Nuttbrock, 2007, Sausa et al., 2007, Castro, 2015), mettent en exergue le recours à la prostitution comme étant la seule activité possible. Comme les précédentes recherches internationales, nous avons adopté une approche biographique et procédé à une collecte de récits de vie. Nous avons mené les entretiens en espagnol (langue maternelle des personnes enquêtées) ou en français auprès de 15 migrantes. Nous avons complété par des entretiens auprès de 14 personnes transgenre, en activité professionnelle, pour essayer d'identifier par contraste ce qui avait pu jouer dans leur parcours. Nous avons procédé à une analyse de contenu du corpus constitué par la transcription des entretiens. Notre analyse du volet concernant les formations professionnelles, fait ressortir une différenciation très nette selon le capital scolaire et social d'origine. Les personnes issues d'un milieu favorisé ont pu malgré le rejet familial bénéficier d'opportunités de mener des études, alors que celles d'origine plus populaire ont connu la rupture, familiale le plus souvent, scolaire toujours. Ces dernières, livrées à elles-mêmes, font d'abord l'expérience de la rue, de la prostitution. Dans leur parcours, elles racontent de manière intéressante leurs difficultés lorsqu'elles cherchent à sortir de la prostitution. Le suivi d'une formation professionnelle pour cette population marquée par un faible capital scolaire et une maîtrise souvent limitée du français constitue un passage obligé pour accéder à une première expérience professionnelle. Notre analyse des parcours donne à voir les difficultés rencontrées et les stratégies mises en place pour obtenir

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: Nassira.Hedjerassi@univ-reims.fr

[‡]Auteur correspondant: jose.reyes@etudiant.univ-reims.fr

d'être accepté-e-s dans une formation. Certaines personnes se résignent à suivre des formations moins exigeantes sur le plan de la maîtrise du français, par exemple dans le domaine du ménage. D'autres, pourtant fortes d'expériences professionnelles dans leurs pays d'origine (la coiffure par exemple), suivent des formations dans les domaines du " care ". Pour certaines ayant vécu des difficultés en raison de leur apparence de genre, la possibilité de revenir en arrière à l'égard de leur transidentité a pu même être envisagée.

Question transversale

Il s'agit dans cette recherche collaborative de donner de la visibilité à une population triplement absente de la littérature de recherche. Mettre au jour les difficultés, voire les discriminations vécues par ces populations en partie en raison de leur identité de genre, constitue un enjeu de taille : pour cette population d'abord, mais aussi pour les actrices et acteurs appelé-e-s à les accompagner dans leurs projets professionnels, et enfin pour celles-ceux appelé-e-s à construire les politiques publiques.

bibliographie

Castro de La Cruz, T. (2015). *Asian and Pacific Islander Transgender Women's Experiences Leaving Sex Work from Guam*. Minneapolis: Capella University.

Howe, C., Zaraysky, S. & Lorentzen, L. (2008). Transgender Sex Workers and Sexual Transmigration between Guadalajara and San Francisco, *Latin American Perspectives*, vol. 35, no1, Engendering Mexican Migration: Articulating Gender, Regions, Circuits, pp. 31-50.

Hwahng, S. J., Nuttbrock, L. (2007). Sex Workers, Fem Queens, and Cross-Dressers: Differential Marginalizations and HIV Vulnerabilities Among Three Ethnocultural Male-to-Female Transgender Communities in New York City, *Sex Res Social Policy*, 4, pp.36-59.

Lombardi, E. L., Wilchins, R. A., Priesing, D. & Malouf, D. (2001). Gender violence: transgender experiences with violence and discrimination, *Journal of Homosexuality*, 42(1), pp.89-101.

Nadal, K. L., Skolnik, A. & Wong, Y. (2012). Interpersonal and systemic microaggressions toward transgender people: Implications for counseling, *Journal of LGBT Issues in Counseling*, 6(1), pp.55-82.

Nadal, K. L., Davidoff, K. C., Fujii-Doe, W. (2014). Transgender Women and the Sex Work Industry: Roots in Systemic, Institutional, and Interpersonal Discrimination, *Journal of Trauma & Dissociation*, 15(2), pp.169-183.

Sausa, L. A., Keatley, J. & Operario, D. (2007). Perceived risks and benefits of sex work among transgender women of color in San Francisco, *Archives of Sexual Behavior*, 36 (6), pp.768-777.

Schilt, K. R. (2006). *Just one of the guys? how female-to-male transmen make gender inequality at work visible*. Thèse de doctorat. Los Angeles: University of California.

Schilt, K. & Wiswall, M. (2008). Before And After: Gender Transitions, Human Capital, and Workplace Experiences, *The B.E. Journal of Economic Analysis & Policy*, vol. 8, iss. 1, article 39.

Wilson, E. C. (2007). *Male-to-female transgender youth: Stigma, discrimination and the relationship to HIV*. Thèse de doctorat. Berkeley: University of California.

Mots-Clés: Formation professionnelle, personnes migrantes, transgenres, expériences, discriminations