
Les stages étudiants Apports et questionnements d'une recherche européenne

Sylvie Contrepois*¹ and Joanna Unterschuetz*

¹London Metropolitan University (LMU) – 166-220 Holloway Road London N7 8DB UK, Royaume-Uni

Résumé

Dans cette contribution, nous analysons les conditions de production d'une recherche européenne sur les stages étudiants et questionnons leurs effets sur les résultats obtenus. Impliquant des chercheurs de six pays - Espagne, France, Italie, Lettonie, Pologne et Royaume Uni – cette recherche a fait l'objet d'un financement européen, ce qui en a partiellement conditionné le questionnement mais aussi la méthodologie, le but ultime en étant d'aboutir à des recommandations destinées aux partenaires sociaux.

La principale préoccupation de ces derniers renvoie au rôle que peuvent jouer les stages dans l'amélioration de l'employabilité des jeunes (Briant, Glayman, 2013 ; Eicher, 1997; Skapski, 2015; Comité économique et social européen, 2010). Il convient toutefois de souligner que la notion d'employabilité est loin d'être neutre, traduisant le nouvel esprit d'un capitalisme sachant désormais mieux exploiter les capacités créatives des salariés ainsi que leur engagement dans le travail (Boltanski et Chiappello, 2009). La problématique qui a structuré notre recherche s'est donc inscrite quelque peu en décalage avec cette approche puisque nous nous sommes interrogé sur les conditions auxquelles les stages peuvent permettre aux jeunes d'accéder à des emplois décents au sens de l'OIT.

Deux contraintes méthodologiques tenaient à la nature du financement : le travail devait être réalisé dans un délai court (15 mois) et devait être en prise avec la société civile. La recherche a donc principalement consisté en une étude des dispositifs législatifs nationaux et en la réalisation de deux études de cas sectorielles par pays, à partir d'entretiens avec des stagiaires, des employeurs, des syndicats et des représentants d'institutions de formation. Elle a également reposé sur l'expertise apportée par des comités de pilotage nationaux.

L'une des difficultés était de comparer les différents modes de régulation des stages dans des systèmes législatifs très différents. La recherche a confirmé qu'aucune des législations nationales étudiées, même quand elles étaient hautement protectrices, ne garantissait dans les faits de bonnes conditions d'emploi pour les stagiaires, ni une réelle professionnalisation (Collectif génération précaire, 2006; Voltolina, 2010). L'un des principaux problèmes réside dans le défaut de contrôle de la bonne application des dispositions légales existantes, qui sont diversement interprétées voire contournées selon les secteurs d'activité. Un autre problème est celui de la faible prise en compte des stagiaires par les syndicats de salariés, aboutissant à leur fréquente exclusion du champ conventionnel.

L'exercice particulièrement délicat de confronter des points de vue divers voire divergents au sein des comités de pilotage nationaux s'est avéré fructueux dans la production des

*Intervenant

résultats finaux et des recommandations. Tâche peu habituelle dans le travail du chercheur, l'élaboration de ces dernières a contribué à pousser la réflexion, tout autant en matière d'analyse du positionnement des différents acteurs qu'en matière de comparaison internationale.

References

Boltanski Luc, Chiapello Eve (2009), *Le nouvel esprit du capitalisme*, Gallimard.

Briant (Vincent de) et Dominique Glaymann (dir.), *Le stage. Formation ou exploitation ?* Presses universitaires de Rennes, 2013, 488 p.

Collectif Génération Précaire (preface by Jean-Marie Chevalier, Fanny Castel, Leila Chaibi), 2006, *Sois stage et tais-toi*, Paris: La Découverte.

Eicher, Jean-Claude, 1997, "The recent evolution of higher education in France", in *European Journal of Education*, vol. 32 n°2, "Evaluation and quality in higher education", June 1997. Pp. 185-198.

Comité économique et social européen (2010), " Une stratégie pour des compétences nouvelles et des emplois: une contribution européenne au plein emploi" COM(2010) 682 final (2011/C 318/24), <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/PDF/?uri=CELEX:52011AE1172&f>

European Youth Forum (2011): *European Quality Charter on Internships and Apprenticeships*.

Khirouni Chaynesse (2014), *Rapport fait au nom de la commission des affaires sociales sur les propositions de Loi tendant au développement, à l'encadrement des stages et à l'amélioration du statut des stagiaires*, Assemblée Nationale.

Skapski M., 2015, *Zatrudnienie niepracownicze na podstawie umowy o praktyke oraz staż absolwencki* [in:] Baran K.W. (ed.) *System prawa pracy. Tom VII. zatrudnienie niepracownicze*, Warszawa 2015, p. 224-255.

Voltoлина E. (2010). *La Repubblica degli stagisti. Come non farsi sfruttare*, Bari Roma: Laterza.

Mots-Clés: stages, emploi des jeunes, employabilité, professionnalisation, financement de la recherche, société civile