
Pratiques institutionnelles ” enveloppantes ” ou aliénantes : Comment composer avec Eros et Thanatos?

Evelyne Pivard-Boubakri*†¹

¹Centre de recherche éducation et formation - Equipe savoir, rapport au savoir et processus de transmission (CREF - Equipe SRSP) – Université Paris X - Paris Ouest Nanterre La Défense – 200 avenue de la république 92001 nanterre cedex, France

Résumé

Médecin de Protection Maternelle et Infantile (PMI) depuis 20 ans, j’ai mis en place il y a deux ans un groupe d’échanges de pratiques pour les puéricultrices de mon service, que je coanime avec ma collègue psychologue. Les puéricultrices peuvent venir y présenter des situations de familles en difficulté qu’elles accompagnent.

A partir d’une vignette clinique, l’exposé d’une situation de déni de grossesse complet, et de l’analyse de la séance, je travaillerai à montrer comment le travail groupal autour du récit peut ” faire enveloppe ” pour la professionnelle chargée d’accompagner la famille. Je m’appuierai en particulier sur les travaux de Didier Anzieu, René Kaës, et Didier Houzel. Je formule l’hypothèse que c’est à la croisée des regards des participantes sur la situation exposée que se constitue ce qui ” fait enveloppe ”, à l’endroit où la part essentiellement professionnelle des regards se relie de façon synergique, alimentée en amont par la richesse singulière de chacune. J’utiliserai l’approche clinique pour montrer comment la professionnelle peut alors offrir à son tour une relation que je qualifierais d’ ” enveloppante ” (au sens où elle contribue à la mise en place de processus de stabilisation) aux parents qu’elle accompagne, ce qui soutient leur capacité à ” envelopper ” leur bébé.

Je montrerai ensuite comment ce questionnement issu de ma pratique a abouti à un projet de thèse, en lien avec les travaux de Piera Aulagnier. En effet celle-ci décrit dans ” La violence de l’interprétation ” l’effet d’anticipation du discours maternel, violence primaire structurante pour l’enfant, qui lui permet de développer son activité de penser. Elle y développe le concept de ” contrat narcissique ”, pacte entre le groupe social et l’enfant, qui assure à celui-ci une place future conforme au système de parenté auquel il appartient en interrogeant son articulation au discours parental. Elle pointe alors la tentation de l’excès d’interprétation, toujours présente dans la psyché maternelle, au risque de l’aliénation de l’enfant.

La situation présentée permet de faire l’hypothèse que cette théorisation s’applique également au discours interprétatif des professionnel-le-s sur l’enfant et notamment des professionnelles de PMI en ce qu’elles se sentent depositaires des normes du groupe social qui les institue comme telles, menaçant le discours parental d’une disqualification absolue. Le groupe d’analyse des pratiques peut alors constituer un lieu les aidant à ne pas tomber dans cet

*Intervenant

†Auteur correspondant: evelyne.boubakri@gmail.com

”excès d’interprétation”. Au final, la question qui se pose est celle de l’appartenance/ appropriation de l’enfant, entre famille et groupe social.

Bibliographie :

Anzieu Didier (1975).- Le groupe et l’Inconscient. Paris : Dunod, 3e édition, 1993

Anzieu Didier (dir), Houzel Didier, Missenard André, Enriquez Micheline et al. (1987).- Les enveloppes psychiques. Paris : Dunod (Inconscient et culture, réed. 1992, 2000, 2003)

Aulagnier Piera (1975).- La violence de l’interprétation. Paris : PUF

Aulagnier Piera (1979). - Les destins du plaisir-aliénation, amour, passion, Paris :PUF

Kaés René, (1982).- ” L’intertransfert et l’interprétation dans le travail psychanalytique groupal ”. in Kaés R., MISSENARD A. et al., Le travail psychanalytique dans les groupes. 2 : Les voies de l’élaboration. Paris, Dunod

Houzel Didier (sous la direction de) (1999).- Les enjeux de la parentalité. Toulouse : Erès

Houzel Didier (2005).- Le concept d’enveloppe psychique. Paris : In Press

Thème transversal :

En cohérence avec la démarche clinique d’orientation psychanalytique dans laquelle s’inscrit mon travail, je considère que nos questions de recherche sont au moins en partie issues de notre histoire personnelle. Un travail d’alaboration est donc nécessaire pour conscientiser ces liens (voir Devereux 1980). Je ’efforcerais d’en rendre compte en reliant à ma propre histoire la sensibilité particulière qui est la mienne au nécessaire équilibre pour l’enfant entre discours social et discours parental. Je témoignerai de la manière dont mon questionnement autour de la part respective de ces discours a pu nourrir mon parcours professionnel et aboutir à ma question de recherche.

Mots-Clés: Analyse des pratiques, enveloppes psychiques, contrat narcissique, soutien à la parentalité.