
Les apprenants de l'extrême

Elisabeth Noël-Hureaux*¹

¹Centre de recherche interuniversitaire Expérience, Ressources et Education (EXPERICE) – Université Paris VIII Vincennes-Saint Denis : EA3971 – 2 Rue de la Liberté, 93526 Saint-Denis, France

Résumé

Avec le développement des maladies chroniques, le vieillissement de la population et la personnalisation des parcours de soins, la médecine se trouve désormais en difficulté dans ses pratiques de soin traditionnelles. On entrevoit dès lors une modification des discours dominants (Adam, Herzlich, 1994). Ainsi, la médecine personnalisée (Sansregret, Nepveu, 2012) n'a pas la même définition pour les médecins et pour les malades : pour les médecins c'est adapter le traitement à la tumeur alors que pour les malades c'est adapter le traitement à sa vie, ses valeurs, ses préférences, ses contraintes, ses limites émotionnelles, cognitives, comportementales et environnementales. Pour autant tout un chacun se doit d'être responsable d'être en santé et acteur de sa santé (Marin, 2011).

En référence aux sciences sociales en santé, nous nous sommes intéressées à l'apprentissage de soi sur soi tout au long de la vie et les enjeux générés par les injonctions à la santé comme modèle normatif sous couvert de discours et de pratiques sociétales, économiques comme politiques (Brix O, Gagnayre R, Lamour P, 2008).

Dès lors la question de recherche serait : Quels sont les nouveaux modes d'apprentissage à mettre en place par le malade confronté à une négociation obligée de ses conditions de vie dans et avec la maladie? Comment l'apprenant malade peut-il être au centre de ses apprentissages?

La méthodologie en œuvre sera de type qualitative, inductive et exploratoire avec l'utilisation d'entretiens de cinq femmes ayant vécu/ou vivant un cancer du sein.

Les résultats apporteront des éléments autour des notions de savoir en partant du postulat que l'on n'accepte que ce que l'on a compris et autour de la notion de contrôle face à la maladie qui déstabilise la maîtrise de soi.

Notre regard réflexif s'inscrit dans notre implication de chercheur à se demander : comment peut-être au plus près de ce que vit l'autre, tout en restant distancié? Quels enjeux de connaissances suggèrent le corps abimé/habité par la maladie? Quelles ressources sont mobilisées pour apprendre un savoir qui n'est pas enseigné mais qui s'expérimente dans le contexte de la maladie?

Références bibliographiques

Adam P., Herzlich C., (1994). Sociologie de la maladie et de la médecine, Paris, Nathan Université.

*Intervenant

Bataille, P., (2003). Un cancer et la vie. Les malades face à la maladie, Paris, Balland, coll. Voix et regards.

Brixi O, Gagnayre R, Lamour P., (2008).Eduquer pour la santé autrement Propositions en appui aux pratiques alternatives à l'œuvre. Editions Le Manuscrit.

Eisinger, F., Beck F., Léon C., et al. (2010). " Les pratiques de dépistage des cancers en France" in Baromètre cancer 2010,Beck, Gautier (dir), INPES, p.207-214.

Marin, C, (2011). Être acteur de sa santé Espace éthique/Ile-de-France, Published on Espace éthique/Ile-de-France (<http://www.espace-ethique.org>)

Ménoret, Marie. (1999). Les Temps du Cancer. éditions du CNRS, p.237, 1999, CNRS Sociologie,2271056373.

Pierron, J-P., (2007). Une nouvelle figure du patient ? Les transformations contemporaines de la relation de soins. In: Sciences sociales et santé. (25), n°2, p. 43-66.url : [/web/revues/home/prescript/article/sosan_0294-0337_2007_num_25_2_1858](http://web.revues/home/prescript/article/sosan_0294-0337_2007_num_25_2_1858) Consulté le 31 mars 2015.

Sansregret, L, Nepveu A., (2012). La médecine personnalisée grâce aux signatures d'expression génique : l'exemple du cancer du sein. In MSA/Biotransfert 2011 - Vol.1, No.2.

Sarradon-Eck, A., Pellegrini, I. (2012). Le traitement adjuvant du cancer du sein par tamoxifène, Entre risques et bénéfices thérapeutiques, Sciences sociales et santé, (1), n°30, p.47-71.

Mots-clés: apprentissage, cancer du sein, malade, savoir, chercheur

Mots-Clés: apprentissage, cancer du sein, malade, savoir, chercheur